

Mathematik Kl. 5 (SW20) - Teil 2

- 1) Hier ist noch einmal das Tafelbild, welches du bereits in deinem Merkhefter stehen haben solltest.

3.3 Distributivgesetz

$$12 \cdot 7 = (10 + 2) \cdot 7 = 10 \cdot 7 + 2 \cdot 7 = 70 + 14 = 84$$

$$39 \cdot 8 = (40 - 1) \cdot 8 = 40 \cdot 8 - 1 \cdot 8 = 320 - 8 = 312$$

Auf Rechenzeichen achten!

Beim **Ausmultiplizieren** wird die Klammer aufgelöst, indem man die Summe/Differenz in der Klammer mit dem Faktor vor/hinter der Klammer multipliziert.

$$(a \pm b) \cdot c = a \cdot c \pm b \cdot c$$

„Plusminus“ → + oder -

- 2) Beispiel a) wurde bereits im Unterricht gelöst. Berechne die noch fehlende Beispiele nach dem gleichen Prinzip. Vergleiche anschließend eure Lösungen an der Tafel (Schüler rechnet vor und darf sich den nächsten Schüler raussuchen). Da es mehrere Lösungswege gibt, können pro Aufgabe auch mehrere Lösungen präsentiert werden. Das Ergebnis sollte allerdings immer Dasselbe sein.

➤ Bsp.:

a) $57 \cdot 8 = (50 + 7) \cdot 8 = 50 \cdot 8 + 7 \cdot 8 = 400 + 56 = 456$

$57 \cdot 8 = (60 - 3) \cdot 8 = 60 \cdot 8 - 3 \cdot 8 = 480 - 24 = 456$

alternativer Lösungsweg

b) $48 \cdot 7 = (40 + 8) \cdot 7 =$

c) $6 \cdot 35 = 6 \cdot (30 + 5) =$

} ob Faktor vor oder hinter
Klammer steht, ist egal
→ Kommutativgesetz

d) $15 \cdot 102 =$

e) $25 \cdot 12 =$

f) $(20 - 3) \cdot 12 =$

g) $5 \cdot (30 - 5) =$

überlege, welche Zahl du am besten zerlegen solltest...

- 3) LB. S. 101/1; 3; 4